



প্রতিভা

বাংলা অর্থ বুঝে বুঝে

SSC

প্রথম পত্র

ইংলিশে A⁺

[বোর্ড প্রশ্নের তৃপ্তিময় ব্যাখ্যা]

Saifur Rahman Khan

“ যেভাবে শিখেছি বাংলা, সেভাবে শিখবো ইংলিশ ”

- এই যুগান্তকারী পদ্ধতির উদ্ভাবক ।

Managing Director,
S@ifur's.
Ex-lecturer,
IBA,
University of Dhaka.

B.Sc. Engg.(EEE, BUET);
MBA,
International University of Japan.
Monbusho Scholar.
Top Scorer (740 > 99%) in GMAT

Edition **□ Exam: 2026-2027**
Published by **□ S@ifur's Publication**
Copyright © **☞ Saifur Rahman Khan**

[এই বই অথবা বইয়ের কোনো অংশ pdf করে বিক্রি করা বা free সরবরাহ করা আইনত দণ্ডনীয়]

প্রাপ্তিস্থান

S@ifur's Publication Pvt. Ltd.
১৮/২ জয়চন্দ্র ঘোষ লেন, প্যারিদাস রোড,
বাংলাবাজার ঢাকা।
01713 43 20 15 ; 01613 43 20 16

ISBN: 978-984-34-7759-2

Compose & Design:

মো. আল-মামুন ফেরদৌস, আব্দুল কুদ্দুস শেখ



YouTube চ্যানেল

www.youtube.com/@SaifursOfficial

কুরিয়ারে সাইফুর'স এর যেকোনো বই পেতে



01713 43 20 15;

01613 43 20 16

(10 am to 5 pm)



English ও ক্যারিয়ার নিয়ে

বইয়ের অর্ডার করতে visit করুন:

www.saifursbooks.com

www.rokomari.com/book

Price: Tk. 350 (Fixed)

Marks Distribution

Subject : English First Paper

Total Marks 100

◆ Part A- Reading: Marks-70

➤ Questions from Seen Passage-

- ◇ Multiple Choice Questions (MCQ) 1 × 7 = 07
- ◇ Answering questions 2 × 5 = 10

➤ Questions from Seen Passage-2

- ◇ Gap filling 05

➤ Questions from Unseen Passage

- ◇ Information transfer 1 × 5 = 05
- ◇ Writing summary 10

➤ Other Questions

- ◇ Matching 1 × 5 = 05
- ◇ Re-arranging sentences 1 × 8 = 08

এই বইয়ে

সব ব্যাখ্যা

যেভাবে দেয়া,

সেগুলো পড়লেই

A⁺ পাওয়া

সহজ !

➤ Questions from pomes & Stories

- ◇ Answer Questions form poems 2 × 5 = 10
- ◇ Answer Questions form stories 2 × 5 = 10

◆ Part B – Writing: Marks-30

- ◇ Completing a story 15
- ◇ Writing dialogue 15

Table of Contents

SSC English First Paper Reading Part

Chapter # 1	বাংলা অর্থ বুঝে ভেঙে ভেঙে seen প্যাসেজ solve (MCQ + Answer questions)	-----	01 - 22
	Sample seen প্যাসেজ # 1	-----	07
	Sample seen প্যাসেজ # 2	-----	16
Chapter # 2	বুঝে বুঝে Seen প্যাসেজ ভিত্তিক প্রশ্ন solve (Gap filling)	-----	23 - 29
	Sample seen প্যাসেজ # 1	-----	23
	Sample seen প্যাসেজ # 2	-----	27
Chapter # 3	ভেঙে ভেঙে Unseen Passage সমাধান টেকনিক ও ব্যাখ্যা (Information Transfer & Writing Summary)	-----	30 - 37
	Sample unseen প্যাসেজ # 1	-----	30
	Sample unseen প্যাসেজ # 2	-----	34
Chapter # 4	Table Matching Solve করার সহজ টেকনিক ও ব্যাখ্যা	-----	38
Chapter # 5	Rearrange সমাধান করার সহজ সমাধান	-----	47
Chapter # 6	Answer Questions from poems	-----	50
Chapter # 7	Answer Questions from stories	-----	77

Writing Part

Chapter # 8	বাংলা অর্থ দিয়ে Completing Story সমাধান	-----	100
Chapter # 9	বাংলা অর্থ দিয়ে Dialogue Writing (ফরমেটসহ) ব্যাখ্যা	-----	112

Board Questions

SSC ইংলিশ Final Examination-2025

বোর্ড	সাল	পৃষ্ঠা	পৃষ্ঠা
ঢাকা Board Final Exam	2025	1 st Paper 308	সমাধান ----- 313
চট্টগ্রাম Board Final Exam	2025	1 st Paper 315	সমাধান ----- 320
দিনাজপুর Board Final Exam	2025	1 st Paper 322	সমাধান ----- 327
রাজশাহী Board Final Exam	2025	1 st Paper 329	সমাধান ----- 334
সিলেট Board Final Exam	2025	1 st Paper 336	সমাধান ----- 340
কুমিল্লা Board Final Exam	2025	1 st Paper 342	সমাধান ----- 347
বরিশাল Board Final Exam	2025	1 st Paper 349	সমাধান ----- 353
যশোর Board Final Exam	2025	1 st Paper 355	সমাধান ----- 360
ময়মনসিংহ Board Final Exam	2025	1 st Paper 362	সমাধান ----- 367

SSC ইংলিশ Final Examination-2024

বোর্ড	সাল	পৃষ্ঠা	পৃষ্ঠা
ঢাকা Board Final Exam	2024	1 st Paper 240	সমাধান ----- 244
চট্টগ্রাম Board Final Exam	2024	1 st Paper 248	সমাধান ----- 252
দিনাজপুর Board Final Exam	2024	1 st Paper 255	সমাধান ----- 259
রাজশাহী Board Final Exam	2024	1 st Paper 262	সমাধান ----- 266
সিলেট Board Final Exam	2024	1 st Paper 269	সমাধান ----- 274
কুমিল্লা Board Final Exam	2024	1 st Paper 277	সমাধান ----- 281
বরিশাল Board Final Exam	2024	1 st Paper 284	সমাধান ----- 288
যশোর Board Final Exam	2024	1 st Paper 292	সমাধান ----- 296
ময়মনসিংহ Board Final Exam	2024	1 st Paper 300	সমাধান ----- 305

Table of Contents

SSC ইংলিশ Final Examination-2023

বোর্ড	সাল	পৃষ্ঠা	পৃষ্ঠা
ঢাকা Board Final Exam	2023	1 st Paper 195	সমাধান ----- 198
চট্টগ্রাম Board Final Exam	2023	1 st Paper 200	সমাধান ----- 204
দিনাজপুর Board Final Exam	2023	1 st Paper 205	সমাধান ----- 209
রাজশাহী Board Final Exam	2023	1 st Paper 211	সমাধান ----- 215
সিলেট Board Final Exam	2023	1 st Paper 216	সমাধান ----- 220
কুমিল্লা Board Final Exam	2023	1 st Paper 221	সমাধান ----- 225
বরিশাল Board Final Exam	2023	1 st Paper 226	সমাধান ----- 230
যশোর Board Final Exam	2023	1 st Paper 232	সমাধান ----- 235
ময়মনসিংহ Board Final Exam	2023	1 st Paper 236	সমাধান ----- 239

SSC ইংলিশ Final Examination-2022

বোর্ড	সাল	পৃষ্ঠা	পৃষ্ঠা
ঢাকা Board Final Exam	2022	1 st Paper 191	সমাধান ----- 194

SSC ইংলিশ Final Examination-2020

বোর্ড	সাল	পৃষ্ঠা	পৃষ্ঠা
ঢাকা Board Final Exam	2020	1 st Paper 148	বিস্তারিত ব্যাখ্যাসহ সমাধান 152
সিলেট Board Final Exam	2020	1 st Paper 161	বিস্তারিত ব্যাখ্যাসহ সমাধান 165
যশোর Board Final Exam	2020	1 st Paper 176	বিস্তারিত ব্যাখ্যাসহ সমাধান 181

SSC ইংলিশ Final Examination-2019

বোর্ড	সাল	পৃষ্ঠা	পৃষ্ঠা
SSC Final Exam	2019	1 st Paper 133	বিস্তারিত ব্যাখ্যাসহ সমাধান 137

SECONDARY SCHOOL CERTIFICATE
SSC EXAMINATION – 2019 (Dhaka Board)

ENGLISH FIRST PAPER; SUBJECT CODE: 107

Time: 3 hours

Full marks: 100

[N.B. The figures in the right margin indicate full marks. Answer all the questions]

Read the passage. The answer the questions No. 1 and 2:

The Maldives is famous as a tourist destination because of its enjoyable weather, heavenly beaches and lagoons, luxurious holiday resorts and the peace-loving people. Being an island country, it enjoys a pleasant weather throughout the year. The Maldives has been ranked as the best country brand for beach, rest and relaxation in 2008. In the same year, it was also ranked second as the best country brand for natural beauty.

The Maldives is well known for being the lowest country in the world. Unfortunately, this small country with idyllic natural beauty is under the threat from rising sea levels due to global warming. Most of the country is just 1.5 metres above sea level with a highest point of 2.3 metres! Many predictions have been made with respect to Maldives being swept away by the rising water level in the Indian Ocean. It was even seen during the tsunami of 2004, that many of the island's dry parts were flooded by waters shrinking the island. The government of Maldives has begun to purchase land from nearby countries in case of islands go under water.

In order to highlight the threat's of global warming to its low lying islands, the government of Maldives held a cabinet meeting underwater in 2009. That was the first ever cabinet meeting in the world that *took place underwater*. The meeting took place about 5 metre underwater, in a blue-green lagoon on a small island. While meeting, the cabinet signed a document calling on all nations to cut their carbon emissions.

1. Choose the correct answer from the following alternatives: 1 × 7 = 7
- (a) The tourists have a great _____ for visiting the Maldives.
(i) devotion (ii) attraction (iii) destination (iv) attention
- (b) Which of the following words best describes the weather of the Maldives?
(i) unpleasant (ii) tropical (iii) warm (iv) enjoyable
- (c) The Maldives is well recognized around the world for its _____.
(i) smallness as a country (ii) multi racial culture
(iii) lowest land (iv) threat of global warming
- (d) During the tsunami of 2004, many parts of the country were _____.
(i) submerged (ii) dried (iii) uprooted (iv) eroded
- (e) The word 'Idyllic' in the phrase 'idyllic natural beauty' means _____.
(i) ideal (ii) very beautiful (iii) very peaceful (iv) idol shaped
- (f) Global warming is a _____ to the Maldives.
(i) threat (ii) victim (iii) dangerous (iv) warning

(g) The Maldives is faced with the threat of _____ .

- (i) tsunami over and over again (ii) serious water pollution
(iii) disappearing from the map (iv) extinction of its aquatic animals

2. Answer the following questions:

2 × 5 = 10

- (a) Why is the Maldives a remarkable tourist spot?
(b) Why is 2008 a significant year for the Maldives?
(c) What may happen to the Maldives owing to global warming?
(d) What happened to Maldives during the tsunami of 2004?
(e) Do you support the idea of having a cabinet meeting underwater?
What could be the reason for holding such a strange meeting?

3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text:

1 × 5 = 5

The pioneer of Bangladeshi modern art Zainul Abedin is widely acclaimed for his Bengal 'Famine Sketches'. Through a series of sketches, Zainul not only documented the harsh famine of 1940 but also showed its sinister face through the skeletal figures of the people destined to die of starvation in a man-made plight. Zainul developed a knack for drawing and painting when he was a high school student. After completing high school, he got admission to the Government School of Art, Kolkata. He graduated with the first position in first class in 1938. He was appointed teacher of the Art School while he was still a student there. He also attended the Slade School of Arts, London in 1951-52. Zainul Abedin is considered the founding father of Bangladeshi art. He was an artist of outstanding talent and earned international reputation. For his artistic and visionary qualities, he is referred to as Shilpacharya meaning 'great teacher' of art in Bangladesh.

He designed the pages of constitution of Bangladesh. He founded the Folk Art Museum at Sonargaon and also Zainul Abedin Shangrahashala, a gallery of his own works in Mymensingh in 1975.

Zainul Abedin had (a) _____ potentiality to become an artist. He is the pioneer of Bangladeshi art. He loved nature and art from his (b) _____. He showed his artistic and visionary qualities in his student life. Graduating (c) _____ credit, he served as a teacher for many years. He showed his talent in different sketches. In his different sketches, (d) _____ sketches were acclaimed both nationally and internationally. He is also famous for designing the pages of constitution and (e) _____ the Folk Art Museum.

Read the passage on rescue of Thai footballer and answer questions No. 4 and 5:

On 23 June 2018, twelve Thai young footballers along with their coach missed in a cave network in Chiang Rai province in Thailand. From the next day national and international community became worried for them. Their age were between 11 to 16 and their coach was 25. The football team had been on an exploration to the cave network following a game. The group became stranded after monsoon rain caused the cave system to flood.

বুঝে পড়বো, পড়ে বুঝবো

“ যে কমনের পিছনে দৌড়ায়, সে আসলে ইংলিশ পারে না ”

The cave system named Tham Laung is 10 kilometres long. It is a snaking route which has a number of chambers already submerged in water. It took 6 hours to get where footballers were and five hours to come back to cave entrance. Thai rescuers began their expedition to find out them after the missing. International rescue team also joined them. On July 3 the footballers were discovered alive by a British diver. Spending nine days in darkness they were suffering from hunger. A Thai rescuer died while he was supplying them food and other necessities. Getting weather forecast the rescue team planned to rescue them immediately. Navy divers had to lead the boys along the underways path from the cave. On July 8, four boys were rescued. Finally, all 13 were rescued in next three days.

4. Complete the table below with information from the above passage:- $1 \times 5 = 5$

Missing of young Thai Footballers				
Aim	Rescue the team alive			
Who	Activities	When	Where/place	
12 Thai Footballers	missed	June 23, 2018	(i)	
International community	(ii)	June 24, 2018	around the world	
A British diver	(iii)	July 3, 2018	Tham Luang Cave, Chang Rai, Thailand.	
A Thai Rescuer	died	(iv)	Tham Luang Cave, Thailand	
(v)	were rescued	Next three days	Chiang Rai, Thailand	

5. Write a summary of the above passage in your own words. [10]

6. Match the parts of the sentences in column A, B and C to write five complete sentences: $1 \times 5 = 5$

Column A	Column B	Column C
(a) Donation of blood	(i) sound health can donate blood	(i) we donate blood, we invite no harm to us
(b) In our society, some of us nourish	(ii) enough to save	(ii) after every 3 months without any side effect.
(c) As per medical science every man in	(iii) a crystal clear idea that if	(iii) be a very noble deed.
(d) We should have	(iv) a misconception about blood donation which conveys	(iv) the life of a dying person.
(e) Sometimes, a bag of our blood is	(v) is universally acknowledged to	(v) a negative message for the others.

7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story.

Only the corresponding numbers of the sentences need to be written: $1 \times 8 = 8$

- (a) Shamim got a lease of land in his village.
 (b) Shamim's lot has changed radically.
 (c) Poverty forced him to look for work.
 (d) He has also been raising hybrid cows for milk as well as to produce manure.
 (e) Shamim was an unemployed youth of an impoverished family.
 (f) Then he joined the training programme of youth development and received training in vegetable cultivation.
 (g) He is now very happy to be a self-sufficient man.
 (h) He applied his new and improved knowledge for cultivating vegetables.

story সাজানো নিজেই
একটু চেষ্টা করো

8. Answer the following questions to write a paragraph on 'Water Pollution': 10

- (a) What is water pollution?
 (b) Why is water called life?
 (c) How is water polluted?
 (d) What are the effects of water pollution?
 (e) What measures should we take to prevent water pollution?

9. Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story. Give a suitable title to it:- 10

Once upon a time, the house of a rich man was infested with rats. They were living there with great happiness without any fear. They were having a great fun and boldly moved in the house. But the inmates of the house were having a great trouble. One day they brought a cat _____

10. Look at the chart below. It is about the importance and uses of English. Now describe the chart in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the chart:- 10

Using English as a first language	Using English as a second language	usage of English in various organizations worldwide	Information in world's computer
58%	50%	33%	80%

11. Suppose, you are Sohan/Sohana of 9, Mymensingh Road, Dhaka-1000. Recently you have enjoyed a picnic. Your friend Nahid/Nahida of 71/C. Broad Lane, Khulna wants to know about the picnic. 10

Now, write a letter to your friend telling him/her how you have enjoyed the picnic.

12. Suppose, you are Farhan/Farhana. Your younger brother/sister, Shafi/Shafia does not like physical exercise. So he/she often becomes weak and does not get energy to work.

Now, write a dialogue between you and your brother/sister about the importance of physical exercise. 10

SSC 2019 English 1st Paper ভেঙে ভেঙে ব্যাখ্যা

Questions # 01 & 02-এর solve দেখুন
Chapter -1 এর # Sample Seen passage 1-এ

Question # 03 : Information Transfer

(a)-এর ব্যাখ্যা

Zainul Abedin had (a) _____ potentiality to become an artist.
{জয়নুল আবেদীনের ছিলো (a) _____ সম্ভাবনা একজন শিল্পী হতে।}

প্রদত্ত প্যাসেজটির ৪র্থ ও ৫ম লাইনে আছে:

Zainul developed a **knack** for drawing and painting when he was a high school student.
অর্থাৎ, হাইস্কুলে পড়ার সময় থেকেই জয়নুল ছবি আঁকা ও চিত্রশিল্পে তার দক্ষতার (**knack**-ন্যাক্) বিকাশ ঘটিয়েছিলেন।

এর দু'লাইন পরেই আছে:

He was appointed teacher of the Art School while he was still a student there.
অর্থাৎ, চিত্রশিল্পে তার অসাধারণ দক্ষতার কারণে তাকে ছাত্র থাকা অবস্থায়ই **Art School**-এ শিক্ষকের পদে নিয়োগ দেয়া হয়।
প্যাসেজের উপরের কথাগুলো থেকে এটা স্পষ্ট বুঝা গেলো যে, একজন শিল্পী (**artist**) হওয়ার জন্য ছোটবেলা থেকেই জয়নুলের মধ্যে বিশাল সম্ভাবনা ছিলো।
'বিশাল' শব্দটির ইংলিশ হলো: **huge / great / enormous**।
তাহলে (a)-এর gap-এ **huge / great / enormous** শব্দগুলো বসানো যেতে পারে।
∴ উত্তর: **huge / great / enormous**।

(b)-এর ব্যাখ্যা

He loved nature and art from his (b) _____.

{তিনি ভালোবাসতেন প্রকৃতি ও শিল্প তার (b) _____ থেকে।}

অর্থাৎ জয়নুল তার জীবনের কোন সময় থেকে প্রকৃতি এবং শিল্পকে ভালোবাসতে শুরু করেছিলেন,
প্রদত্ত প্রশ্নের (b) নং gap-এ তা বসাতে হবে।

প্রদত্ত Text-টির ৪র্থ ও ৫ম লাইনে পাওয়া গেলো:

Zainul developed a knack for drawing and painting when he was a high school student.

অর্থাৎ, জয়নুল যখন হাইস্কুলের ছাত্র ছিলেন, তখন থেকেই ছবি আঁকা এবং

চিত্রশিল্পে তার স্বাভাবিক দক্ষতার (*knack*-ন্যাক্) বিকাশ ঘটেছিলো।

তার মানে বোঝা গেলো, জয়নুল স্কুল জীবন (*school life*) থেকেই শিল্প এবং প্রকৃতিকে ভালোবাসতেন।

তাহলে প্রদত্ত প্রশ্নের (b)-নং gap-এ উত্তর হবে: *school life*।

(c)-এর ব্যাখ্যা ও সমাধান

Graduating (c) _____ credit, he served as a teacher for many years.

{স্নাতক ডিগ্রি নিয়ে (c) _____ ক্রেডিট তিনি শিক্ষক হিসেবে দায়িত্বপালন করেন বহু বছর।}

আগের উত্তরটি প্যাসেজের যেখানে পাওয়া গিয়েছিলো তার পর থেকে

দ্রুত চোখ বুলিয়ে *graduate* শব্দটিকে খুঁজে বের করা যাক। ১ লাইন পরেই পাওয়া গেলো:

He graduated with the first position in first class in 1938.

{তিনি ১৯৩৮ সালে প্রথম শ্রেণিতে প্রথম স্থান নিয়ে স্নাতক ডিগ্রি নেন।}

তার মানে, জয়নুল আবেদীন সাফল্যের সাথে অর্থাৎ *with credit* স্নাতক ডিগ্রি নেন।

সুতরাং (c)-এর gap-এ উত্তর হবে: *with*।

(d)-এর ব্যাখ্যা

In his different sketches, (d) _____ sketches

{তার বিভিন্ন চিত্রকর্মের মধ্যে (d) _____ ছবিগুলো

were acclaimed both nationally and internationally.

প্রশংসিত হয়েছিলো জাতীয় এবং আন্তর্জাতিকভাবে।}

sketch (স্কেচ)

= খসড়া ছবি।

acclaim

(অ্যাক্লেইম্)

= প্রশংসা করা।

প্যাসেজের একেবারেই শুরুতেই আছে:

The pioneer of Bangladeshi modern art Zainul Abedin is widely acclaimed for his Bengal ‘Famine Sketches’.

অর্থাৎ, বাংলাদেশি আধুনিক শিল্পকলার অগ্রদূত (*pioneer*-পাইনিয়ার্) জয়নুল আবেদীন

ব্যাপকভাবে প্রশংসিত হন তার বাংলার দূর্ভিক্ষের (*famine*-ফ্যামিন্) ছবিগুলোর জন্য।

তার মানে, জয়নুল আবেদীনের দূর্ভিক্ষের ছবিগুলো (*famine sketches*) জাতীয় ও আন্তর্জাতিক

পরিমণ্ডলে ব্যাপকভাবে প্রশংসিত হয়েছিলো। তাহলে (d)-এর gap-এ উত্তর হবে: *famine*।

(e)-এর ব্যাখ্যা

He is also famous for designing the pages of constitution and
(e) _____ the Folk Art Museum.

{তিনি সংবিধানের পৃষ্ঠাগুলো নকশা করার জন্য এবং লোকশিল্প জাদুঘর (e) _____ জন্যও বিখ্যাত।}

প্যাসেজে দ্রুত চোখ বুলিয়ে *Folk Art Museum* শব্দগুলো খুঁজে বের করা যাক।

দ্বিতীয় প্যারার শুরুতেই পাওয়া গেলো:

He founded the Folk Art Museum at Sonargaon

অর্থাৎ, তিনি সোনারগাঁওয়ে *Folk Art Museum* প্রতিষ্ঠা করেছিলেন।

শূন্যস্থানের আগের অংশে *for designing* থাকায়

শূন্যস্থানে *found*-এর সাথে *ing* যোগ করে ‘*founding*’ করে বসাতে হবে।

তবেই বাক্যটি সঠিক ও অর্থপূর্ণ হবে। ∴ উত্তর: *founding*।

found
(ফাউন্ড)
= প্রতিষ্ঠা করা।

Question # 04 : তথ্য Transfer

(i)-এর ব্যাখ্যা

(i)-নং শূন্যস্থানের উপরে লিখা আছে: *where / place*, মানে, একটি জায়গার নাম বের করতে হবে।

শূন্যস্থানের ঠিক বাম দিকে তৃতীয় কলামে একটি তারিখ দেয়া আছে: *June 23, 2018*।

আর তারও বাম দিকে দ্বিতীয় কলামে আছে: *missed* (হারিয়ে গিয়েছিলো)।

আর তারও বামে অর্থাৎ প্রথম কলামে আছে: *12 Thai Footballers*.

তার মানে, ২০১৮ সালের ২৩ শে জুন থাইল্যান্ডের ১২ জন ফুটবল খেলোয়ার

কোথায় হারিয়ে গিয়েছিলো, (i) নং gap-এ তা জানতে চাওয়া হলো।

প্যাসেজের একেবারে শুরুতেই আছে:

On 23 June 2018, twelve Thai young footballers along with their coach missed in a cave network in Chiang Rai province in Thailand. (২০১৮ সালের ২৩ শে জুন ১২ জন তরুণ থাই ফুটবল খেলোয়াড় তাদের কোচসহ থাইল্যান্ডের চিয়াংরাই প্রদেশের একটি গুহার নেটওয়ার্কের মধ্যে হারিয়ে যায়।)

এর ঠিক তিন লাইন পরেই আছে:

The cave system named Tham Laung is 10 kilometres long. অর্থাৎ, যে গুহার নেটওয়ার্কের মধ্যে খেলোয়াড়রা হারিয়ে গিয়েছিলো সেটির নাম *Tham Luang* এবং সেটি ১০ কিলোমিটার দীর্ঘ।

তাহলে (i)-নং শূন্যস্থানের সঠিক উত্তর হবে:

Tham Luang Cave, Chiang Rai, Thailand।

(ii)-এর ব্যাখ্যা

(ii)-নং gap-এর উপরে লিখা আছে: *Activities* মানে, কর্মকাণ্ড।
এর ঠিক বাম দিকে আছে: *International community* অর্থাৎ, আন্তর্জাতিক সম্প্রদায়।
শূন্যস্থানের ঠিক ডান দিকে আছে একটি তারিখ: **June 24, 2018**।

অর্থাৎ, ২০১৮ সালের ২৪ শে জুন আন্তর্জাতিক সম্প্রদায়ের কর্মকাণ্ড কী ছিলো, (ii)-নং gap-এ তা জানতে চাওয়া হলো।
প্যাসেজে গিয়ে প্রথম থেকে দ্রুত চোখ বুলিয়ে *International community*-কে খুঁজে বের করি।

প্যাসেজের ২য় ও ৩য় লাইনে পাওয়া গেলো:

From the next day national and international community became worried for them.
{পরের দিন থেকে, জাতীয় ও আন্তর্জাতিক সম্প্রদায় তাদের জন্য দুশ্চিন্তিত (worried) হলো।}

২০১৮ সালের ২৩ শে জুন ফুটবল দলের সদস্যরা গুহায় হারিয়ে যায়। তার পরের দিন, মানে ২৪ শে জুন,
আন্তর্জাতিক সম্প্রদায় তাদের নিরাপত্তার ব্যাপারে বেশ উদ্বেগ (concerned-কনসার্নড) হয়ে পড়লো।

তাহলে (ii)-নং gap-এর উত্তর হতে পারে:
became concerned / became worried।

(iii)-এর ব্যাখ্যা

(iii)-নং শূন্যস্থানের একদম উপরের আছে: *Activities* (কর্মকাণ্ড)।

Gap-টির ঠিক ডান দিকে তৃতীয় কলামে আছে: **July 3, 2018**।

আর শূন্যস্থানের ঠিক বাম দিকে আছে: *A British diver*।

অর্থাৎ, ২০১৮ সালের ৩রা জুলাই একজন ব্রিটিশ ডুবুরি (diver-ডাইভার)

কী করেছিলেন (iii)-নং gap-এ তা জানতে চাওয়া হলো।

উত্তর বের করার জন্য প্রথমে দ্রুত চোখ বুলিয়ে *July 3, 2018* তারিখটিকে খুঁজে বের করা যাক।

প্যাসেজের মাঝামাঝি থেকে একটু নিচের দিকে *July 3* তারিখটি পাওয়া গেলো।

এখন বাক্যটি পড়া যাক:

On July 3 the footballers were discovered alive by a British diver.

অর্থাৎ, ৩রা জুলাই একজন ব্রিটিশ ডুবুরি ফুটবল খেলোয়াড়দেরকে জীবিত অবস্থায় আবিষ্কার করেন।

সুতরাং (iii)-এর শূন্যস্থানে উত্তর হবে: **discovered footballers alive**।

(iv)-এর ব্যাখ্যা

এবার (iv) নং প্রশ্নে যাওয়া যাক। (iv) নং শূন্যস্থানের উপরে লিখা আছে: *When* (কখন)।

Gap-এর ঠিক বাম দিকে ২য় কলামে আছে: *died* অর্থাৎ ‘মারা গিয়েছিলেন’।

আর তারও বাম দিকে ১ম কলামে আছে: *A Thai rescuer* (একজন থাই উদ্ধারকর্মী)।

তার মানে, একজন থাই উদ্ধারকর্মী ‘কখন’ মারা গিয়েছিলেন, (iv) নং gap-এ তা জানতে চাওয়া হলো।

প্যাসেজের যে পর্যন্ত পড়া হয়েছে এবার তার পর থেকে মন দিয়ে পড়ে

A Thai rescuer শব্দগুলো খুঁজে বের কর।

১ লাইন পরেই পাওয়া গেলো:

A Thai rescuer died while he was supplying them food and other necessities.

{একজন থাই উদ্ধারকর্মী মারা যান গুহায় আটকে পড়া তরুণ খেলোয়াড়দের
খাদ্য ও অন্যান্য প্রয়োজনীয় সামগ্রী (*necessities* - নেসেসিটিস্) সরবরাহ করার সময়।}

তার মানে, উদ্ধারকাজ চলাকালীন সময় একজন থাই উদ্ধারকর্মী মারা যান।

তাহলে একজন থাই উদ্ধারকর্মী কখন মারা যান?

উত্তর: উদ্ধার তৎপরতা চলার সময় = *during rescue operation*

সুতরাং (iv) নং gap-এ উত্তর হবে: *during rescue operation*।

(v)-এর ব্যাখ্যা

(v) নং শূন্যস্থানের একদম উপরে আছে *who* অর্থাৎ কারা।

শূন্যস্থানের ঠিক ডান দিকে দ্বিতীয় কলামে আছে: *were rescued* (উদ্ধার করা হয়েছিলো।)

এর ডান দিকে তৃতীয় কলামে আছে: *Next three days* অর্থাৎ পরবর্তী তিন দিন।

তার মানে, পরের তিন দিনে কাদেরকে বা কয়জনকে উদ্ধার করা হয়েছিলো, (v) নং gap-এ তা বসাতে হবে।

চলো এবার **Passage-এ** যাওয়া যাক। **Passage-এর শেষ দু'লাইনে** পাওয়া গেলো:

On July 8, four boys were rescued. Finally, all 13 were rescued in next three days.

অর্থাৎ ৮ই জুলাই ৪ জন বালককে উদ্ধার করা হয়। অবশেষে, ১৩ জনের সবাইকেই পরবর্তী তিন দিনে উদ্ধার করা হয়।

তার মানে, আটকে পড়া দলের ১৩ জনের মধ্যে ৪ জন খেলোয়াড়কে উদ্ধার করা হয় ৮ই জুলাই।

তাহলে বাকি থাকে ৯ জন অর্থাৎ ৮ জন খেলোয়াড় ও তাদের কোচ যাদেরকে পরের তিন দিনে উদ্ধার করা হয়।

অতএব, (v)-এর উত্তর হবে: *8 footballers and their coach.*

Question # 05 : সামারি Writing

একটি passage-এর summary হলো ঐ প্যাসেজটির মূল বক্তব্যগুলোর একটি সংক্ষিপ্ত বর্ণনা। চলো তাহলে প্রদত্ত passage-টির একটি **Summary** লেখা যাক।

প্রথম বাক্য

প্রদত্ত Passage-টিতে *Tham Luang* গুহাতে আটকে পড়া একদল তরুণ থাই ফুটবলার এবং তাদের কোচকে উদ্ধার করার জন্য থাই নৌ-ডুবুরিরদের দ্বারা পরিচালিত একটি দুঃসাহসিক (*daring*-ডেআরিং) উদ্ধার অভিযান (*expedition*-এক্সপিডিশন্) নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে।

উপরের বাংলা লেখা বাক্যটিকে ইংরেজি করা যাক:

The given passage deals with a daring rescue expedition undertaken by Thai Navy divers to rescue a group of young Thai footballers and their coach who were trapped at the Tham Luang cave.